

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“CESARE BATTISTI”

Via dei Lauri 1 - 00049 Velletri (RM)

DIPARTIMENTO ECONOMICO GIURIDICO

PROGRAMMAZIONI E OBIETTIVI MINIMI (TUTTE LE CLASSI)

MATERIA: DIRITTO – ECONOMIA POLITICA E SOCIO-SANITARIO

BIENNIO, valevole per tutti gli indirizzi (AFM, SSAS, CAT, AGRARIO)

CLASSI I DIRITTO

- Il diritto e le norme giuridiche
- le fonti del diritto,
- i soggetti del diritto, persone fisiche e giuridiche
- lo Stato in generale

CLASSI I ECONOMIA

I soggetti economici: famiglia, imprese, Stato, Resto del mondo

CLASSI II DIRITTO:

- Costituzione italiana: principi fondamentali e Organi Costituzionali

CLASSI II ECONOMIA:

- il mercato: domanda e offerta

1. TRAGUARDI FORMATIVI

Standard minimi di apprendimento in termini di conoscenze, competenze, capacità da raggiungere al termine dell'anno scolastico

CONOSCENZE	Al termine dell'anno scolastico lo studente dovrà sapere : .principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano; •Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea; •Le diverse tipologie di fonti •Costituzione e Cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri; •forme di stato e forme di governo; •lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione Italiana Analisi della Costituzione italiana; •conoscenza degli organi dello Stato e delle loro funzioni principali; •conoscenze di base sul concetto di norma giuridica e di gerarchia delle fonti; •principali problematiche relative all'integrazione ed alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità; •conoscenza e funzione di Regione, Provincia e Comune; •conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione europea
COMPETENZE	Al termine dell'anno scolastico lo studente dovrà saper fare : Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
CAPACITA'	Al termine dell'anno scolastico lo studente dovrà saper essere capace di : •Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche; •comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale; •distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione Italiana; •individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderli a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico;

	•identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona/famiglia/società/stato; •identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza ; •adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente
--	---

2. OBIETTIVI TRASVERSALI, COGNITIVI E COMPORTAMENTALI

-saper comunicare; -sapersi relazionare; -saper risolvere problemi; - saper negoziare; -saper realizzare collegamenti interdisciplinari; -saper progettare; - saper collaborare e partecipare; -saper agire in modo autonomo e responsabile; -saper individuare collegamenti e relazioni; -rafforzamento capacità di ascolto; -rafforzamento della comprensione del concetto di organizzazione del lavoro e di rispetto reciproco; -rafforzamento delle competenze linguistico lessicali; - rafforzamento delle competenze linguistico espressive, orali e scritte; -avviamento delle conoscenze relative alla micro-lingua; -rafforzamento del riconoscimento e dell'utilizzo dei linguaggi non verbali;	
Numero verifiche previste per ogni periodo	Almeno 1 orale a quadrimestre

3. METODOLOGIA

- Lavoro individuale - Lavoro a gruppi	Lezione partecipata Metodo cooperativo Problem solving
---	--

4. STRATEGIE DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO

Prevalentemente in itinere, nel gruppo classe ed effettuando pausa didattica. A seconda delle necessità specifiche, si sceglieranno le strategie più opportune tra tutte quelle elencate nel P.T.O.F.

3

Quelle che si riterrà utile avviare nei singoli consigli di classe congiuntamente ad uno o più insegnanti di altre discipline.

STRATEGIE DIDATTICHE

- Appunti - Libro, materiale didattico fornito dall'insegnante	- Mappe concettuali - Dispense - Proiezioni (Film; docufilm; diapositive)
--	---

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

- Verifiche orali
- Verifica del lavoro svolto a casa e in classe durante la lezione

Costituiscono strumenti di verifica:

- la qualità del lavoro svolto a casa
- il lavoro in classe individuale o di gruppo
- l'attenzione prestata e la partecipazione alle lezioni
- i progressi realizzati

5. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE. Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottata dal Collegio Docenti e inserite nel PTOF.

CLASSE III AFM

Si riportano di seguito gli obiettivi minimi suddivisi per argomenti:

Diritto

ARGOMENTO	OBIETTIVI MINIMI
Le obbligazioni	Conoscere la struttura del rapporto obbligatorio e lo svolgimento dello stesso; l'adempimento e le altre cause di estinzione dell'obbligazione.
	Conoscere le principali conseguenze dell'inadempimento e i principi fondamentali della responsabilità patrimoniale del debitore.
Il contratto	Conoscere la funzione e la struttura del contratto, le principali classificazioni, i requisiti essenziali, gli effetti prodotti.
	Conoscere le principali cause di invalidità e risoluzione del contratto
	Conoscere gli aspetti essenziali di alcuni contratti tipici
	Individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento ai contenuti trattati
	Applicare le disposizioni normative a semplici situazioni date

Economia

ARGOMENTO	OBIETTIVI MINIMI
I sistemi economici	Conoscere la nozione di sistema economico e i suoi problemi principali
	Conoscere le caratteristiche, i limiti e gli ispiratori dei diversi sistemi economici
	Distinguere alcuni sistemi economici contemporanei, individuandone le caratteristiche
Il comportamento del consumatore e i mercati	Conoscere la domanda, l'offerta e i fattori che le condizionano; l'elasticità; il prezzo di equilibrio. Sapere come variano la domanda e l'offerta al variare dei fattori che le condizionano e come si determina il prezzo di equilibrio.
	Conoscere le nozioni di mercato e di prezzo; le modalità di classificazione dei mercati; cogliere l'importanza dei mercati virtuali e globali nella realtà contemporanea.
	Conoscere le diverse forme di mercato.
L'impresa e la produzione	Conoscere i diversi modelli organizzativi delle imprese, i fattori produttivi, i settori produttivi, le tipologie di impresa e di lavoro.
	Conoscere la nozione di profitto e ricavo, i vari tipi di costi e rendimenti, la produttività, l'economicità della gestione; saper determinare i costi e calcolare ricavi e profitti
	Conoscere principali caratteristiche e limiti del sistema produttivo italiano e saper cogliere come si è evoluto il mondo lavorativo in Italia
	Conoscere la nozione e le caratteristiche dell'impresa socialmente responsabile.

CLASSE III SSAS

Diritto, economia e tecnica amministrativa

Obiettivi minimi

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime	Conoscenze minime
Dai bisogni ai servizi I bisogni umani e l'attività economica La legislazione sociale Il sistema previdenziale a tutela del lavoratore Le competenze previdenziali e	Comprendere le motivazioni dell'attività economica Identificare e comprendere le diverse tipologie dei servizi Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociale, socio-educativo e sanitario	L'attività economica, i bisogni e i beni economici I principali bisogni e servizi sociali, socio-educativi e sanitari Il servizio sanitario nazionale e il servizio sociale La legislazione a contenuto socio-assistenziale, sanitario e previdenziale

assistenziali a carico dell'Inps		
La legislazione socio-assistenziale Il sistema integrato dei servizi sociali Gli enti non profit e il Codice del terzo settore Le prestazioni assistenziali	Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni Individuare i compiti dei diversi soggetti coinvolti nell'attuazione di una procedura o di un protocollo	I principi della legge n°328/2000 Le principali prestazioni assistenziali Gli enti non profit e il Codice del Terzo settore

CLASSE IV AFM

Diritto

QUARTA CLASSE - DIRITTO			
MODULI	CONOSCENZE	COMPETENZE E CAPACITA'	OBIETTIVI MINIMI
L'imprenditore e l'azienda	Conoscere la definizione di imprenditore, le categorie di imprenditori, lo statuto dell'imprenditore commerciale ed i suoi collaboratori; conoscere la nozione giuridica di azienda, i segni distintivi; conoscere le caratteristiche delle opere dell'ingegno; conoscere le diverse ipotesi di concorrenza sleale, e la disciplina antimonopolistica	Saper individuare la definizione di imprenditore, le categorie di imprenditori, lo statuto dell'imprenditore commerciale ed i suoi collaboratori; saper descrivere l'azienda, i segni distintivi; saper individuare le caratteristiche delle opere dell'ingegno; saper individuare le diverse ipotesi di concorrenza sleale, e la disciplina antimonopolistica Saper leggere e	Conoscere gli aspetti generali della disciplina dell'impresa individuale e dell'azienda, Saper leggere e comprendere semplici testi normativi; Saper applicare le conoscenze apprese a semplici casi concreti; - Saper esporre le conoscenze acquisite in modo semplice

		comprendere i testi normativi riferiti alle conoscenze acquisite; Saper applicare le conoscenze apprese a casi concreti; Saper esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro e completo utilizzando un linguaggio adeguato	
Le società	Conoscere e definire le società; conoscere la disciplina delle società semplice, delle società in nome collettivo, delle società in accomandita semplice, delle società per azioni, delle società a responsabilità limitata, delle società in accomandita per azioni, delle società cooperative	Saper definire le società; saper riconoscere e saper individuare le caratteristiche delle società semplice, delle società in nome collettivo, delle società in accomandita semplice, delle società per azioni, delle società a responsabilità limitata, delle società in accomandita per azioni, delle società cooperative Saper leggere e comprendere i testi normativi riferiti alle conoscenze acquisite; Saper applicare le conoscenze apprese a casi concreti; Saper esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro e completo utilizzando un linguaggio adeguato	Conoscere gli aspetti generali della disciplina delle società; Saper leggere e comprendere semplici testi normativi; Saper applicare le conoscenze apprese a semplici casi concreti; - Saper esporre le conoscenze acquisite in modo semplice
I contratti dell'imprenditore	Conoscere le caratteristiche del contratto di lavoro subordinato, del contratto di distribuzione, di appalto, trasporto, spedizione e deposito, i contratti bancari, l'assicurazione	Saper riconoscere e saper individuare le caratteristiche del contratto di lavoro subordinato, del contratto di distribuzione, di appalto, trasporto, spedizione e deposito, i contratti bancari, l'assicurazione Saper leggere e comprendere i testi normativi riferiti alle conoscenze acquisite; Saper applicare le conoscenze apprese a casi concreti; Saper esporre le conoscenze acquisite in	Conoscere gli aspetti generali della disciplina del contratto di lavoro Saper leggere e comprendere semplici testi normativi; Saper applicare le conoscenze apprese a semplici casi concreti; - Saper esporre le conoscenze acquisite in modo semplice

		modo chiaro e completo utilizzando un linguaggio adeguato	
--	--	---	--

Economia

QUARTA CLASSE – ECONOMIA			
MODULI	CONOSCENZE	COMPETENZE E CAPACITA'	OBIETTIVI MINIMI
Il reddito nazionale e le politiche di intervento dello Stato nell'economia La distribuzione del reddito Gli interventi dello Stato nell'economia	Conoscere il prodotto nazionale lordo ed il reddito nazionale; conoscere le varie misure del reddito nazionale, la domanda aggregata e l'equilibrio macroeconomico; Conoscere il concetto di distribuzione del reddito e le teorie sulla determinazione del salario, della rendita, del profitto e dell'interesse; conoscere il ruolo dello Stato nell'economia e le funzioni svolte da uno Stato moderno	Saper distinguere il prodotto nazionale lordo ed il reddito nazionale; saper riconoscere le varie misure del reddito nazionale associandole alle diverse teorie macroeconomiche; saper riconoscere e spiegare il concetto di distribuzione del reddito e le teorie sulla determinazione del salario, della rendita, del profitto e dell'interesse; saper riconoscere e comprendere il ruolo dello Stato nell'economia e le funzioni svolte da uno Stato moderno Saper applicare le conoscenze apprese a casi concreti; Saper esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro e completo utilizzando un linguaggio adeguato	Conoscere gli aspetti generali della disciplina dell'impresa individuale e dell'azienda, Saper leggere e comprendere semplici testi normativi; Saper applicare le conoscenze apprese a semplici casi concreti; - Saper esporre le conoscenze acquisite in modo
La moneta, le banche, il mercato monetario ed il mercato finanziario,	Conoscere le origini e le funzioni della moneta; conoscere l'offerta e la domanda di moneta; conoscere il sistema bancario italiano e la funzione, la funzione creditizia delle banche e degli organi preposti al controllo del sistema; conoscere la funzione della Banca d'Italia e della Banca Centrale Europea; conoscere le regole di funzionamento del mercato monetario e finanziari; conoscere la	Saper riconoscere le origini e le funzioni della moneta; saper riconoscere le regole che sono alla base dell'offerta e della domanda di moneta; saper conoscere il funzionamento del sistema bancario italiano e della sua funzione creditizia delle banche e degli organi preposti al controllo del sistema; saper comprendere la differenza tra la funzione della Banca d'Italia e quella della Banca	Conoscere gli aspetti generali del mercato monetario e finanziario della moneta e delle banche Saper applicare le conoscenze apprese a semplici casi concreti; - Saper esporre le conoscenze acquisite in modo

	borsa e gli strumenti finanziari	Centrale Europea; saper riconoscere le regole di funzionale dei mercato monetario e finanziari e degli strumenti finanziari Saper applicare le conoscenze apprese a casi concreti; Saper esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro e completo utilizzando un linguaggio adeguato	
La politica economica, la politica di bilancio, la politica monetaria,	Conoscere gli obiettivi e gli strumenti di politica economica; conoscere la differenza tra politiche espansive e restrittive; conoscere il meccanismo del moltiplicatore della spesa pubblica ed individuare i limiti della politica di bilancio; conoscere gli obiettivi della politica monetaria e i suoi strumenti; conoscere le diverse teorie sulla moneta; conoscere la politica monetaria dell'area euro;	Saper riconoscere gli obiettivi e gli strumenti di politica economica; saper riconoscere una politica espansiva ed una restrittiva; saper riconoscere il meccanismo del moltiplicatore della spesa pubblica ed saper individuare i limiti della politica di bilancio; saper riconoscere gli obiettivi della politica monetaria e i suoi strumenti; saper riconoscere le diverse teorie sulla moneta; saper riconoscere la politica monetaria dell'area euro; Saper applicare le conoscenze apprese a casi concreti; Saper esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro e completo utilizzando un linguaggio adeguato	Conoscere gli aspetti generali della politica economica, della politica di bilancio e della politica monetaria Saper applicare le conoscenze apprese a semplici casi concreti; - Saper esporre le conoscenze acquisite in modo
Il ciclo economico; il mercato del lavoro e la disoccupazione; l'inflazione	Conoscere il ciclo economico e le sue fasi; conoscere le caratteristiche del mercato del lavoro, la domanda e l'offerta di lavoro, il ruolo dei sindacati la disoccupazione; conoscere le cause e gli effetti dell'inflazione; conoscere gli strumenti delle politiche anti-inflazionistiche; conoscere la differenza	Saper riconoscere il ciclo economico e le sue fasi; saper riconoscere le caratteristiche del mercato del lavoro, la domanda e l'offerta di lavoro, il ruolo dei sindacati la disoccupazione; saper riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione; saper analizzare gli strumenti delle politiche anti-inflazionistiche; saper riconoscere	Conoscere gli aspetti generali del ciclo economico; del mercato del lavoro e della disoccupazione ed inflazione Saper applicare le conoscenze apprese a semplici casi concreti; - Saper esporre le conoscenze acquisite in modo

	tra inflazione e deflazione;	l'inflazione e la deflazione; Saper applicare le conoscenze apprese a casi concreti; Saper esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro e completo utilizzando un linguaggio adeguato	
Sviluppo, sottosviluppo e globalizzazione	Conoscere ed analizzare le componenti dello sviluppo economico; Conoscere le cause del sottosviluppo; Conoscere e analizzare i cambiamenti che la rivoluzione tecnologica ha prodotto sul sistema economico nazionale; conoscere i diversi aspetti della globalizzazione	Saper analizzare le componenti dello sviluppo economico; Saper riconoscere le cause del sottosviluppo; Saper riconoscere e analizzare i cambiamenti che la rivoluzione tecnologica ha prodotto sul sistema economico nazionale; saper riconoscere i diversi aspetti della globalizzazione Saper applicare le conoscenze apprese a casi concreti; Saper esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro e completo utilizzando un linguaggio adeguato	Conoscere gli aspetti generali ed essenziali dello sviluppo, sottosviluppo e globalizzazione Saper applicare le conoscenze apprese a semplici casi concreti; - Saper esporre le conoscenze acquisite in modo

CLASSE V AFM
Obiettivi minimi
Diritto

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime	Conoscenze minime
Lo Stato	Individuare gli aspetti essenziali delle diverse forme di Stato e di Governo	Concetto di Stato Forme di Stato e di Governo

L'ordinamento internazionale	Riconoscere il carattere sovranazionale dell'Unione Europea Riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione europea Riconoscere il rapporto tra fonti giuridiche nazionali e sovranazionali Riconoscere il ruolo dell'ONU	Gli organi dell'UE, il Parlamento europeo, la Commissione, il Consiglio Europeo, il Consiglio dell'Unione, la Corte di giustizia dell'Unione, la Banca Centrale Europea. Le fonti normative europee Funzioni ed organi dell'ONU
La Costituzione	Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile Saper valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione	Nascita e struttura del testo costituzionale. La Costituzione: I principi fondamentali. Classificazioni dei diritti costituzionalmente previsti I doveri dei cittadini
L'ordinamento della Repubblica	Riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro costituzionale e nel rapporto con i cittadini Cogliere l'importanza delle funzioni svolte dal Parlamento Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione normativa Individuare l'attività politica ed economica del Governo Riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria Inquadrare l'attività della Corte costituzionale nel garantire il rispetto della Costituzione	Gli organi Costituzionali: Presidente della Repubblica, Parlamento, Governo, Magistratura, Corte Costituzionale.

Economia

Nuclei tematici fondamentali	Competenze minime	Conoscenze minime
L'economia pubblica	Essere consapevoli del ruolo svolto dallo Stato nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini Essere consapevoli dei problemi connessi alla gestione della politica monetaria e della politica fiscale nell'Eurozona.	Il ruolo dello Stato nell'economia contemporanea: strumenti e funzioni della politica economica. Politica economica nazionale e integrazioni europea: tappe del percorso, l'euro e la BCE, la politica monetaria europea, integrazioni europea e politica fiscale nazionale.
La finanza pubblica	Riconoscere il ruolo svolto dallo Stato nell'economia del Paese e dell'importanza del contesto sociale e politico istituzionale nell'evoluzione delle entrate pubbliche.	Le entrate pubbliche: classificazione, prezzi tributari, pressione tributaria
Principi generali del sistema tributario	Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull'equilibrio economico, variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale.	Principi cardine del sistema tributario. L'equità dell'imposizione fiscale: universalità e uniformità. Gli indicatori di capacità contributiva.
La teoria dell'imposta	Essere consapevoli delle conseguenze che l'imposizione fiscale e la sua differente composizione comportano a livello di equilibrio economico generale	L'imposta. Classificazione delle imposte. Confronto tra i diversi tipi di imposta
Il sistema tributario italiano	Essere consapevoli dei principi costituzionali cui si ispira il sistema tributario italiano Concepire l'attuale configurazione del sistema tributario italiano come risultato di un processo evolutivo avviatosi con l'Unità nazionale.	La struttura del sistema tributario italiano. L'IRPEF. L'IVA.