



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  
**“ CESARE BATTISTI ”**

v dei Lauri 1 00049 Velletri (RM) – Distr. 39 - CF 95017570581 – P IVA 13026431000 Cod Min RMIS05200R

Sede Uffici e Amministrazione Via F. Parri, 14 - 00049 Velletri tel 06 121125645 fax 06 9640257

Corsi Liceo Art. Tecnico Agrario e CAT via Parri 14 tel 06 121125645 fax 06 964 0257

Corsi Tecnico AFM / SI e Prof. SC via dei Lauri n. 1 tel 06 1211 25 127 fax 06 963 7815

Eventi Artistici e Mostre Polo Espositivo via L. Novelli 3 - Velletri

**I n d i r i z z i d i S t u d i o :**

Liceo Artistico Sezioni Architettura, Arti Figurative e Design cod. RMSD05201N

Professionale Servizi Commerciali Socio Sanitario cod. RMRC05201Q

Tecnico Agrario – Agroalimentare cod. RMTA05201L - cod. CC RMTA05202N – cod. Serale RMTA052501

Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali cod. RMTD052013

Tecnico Costruzione Ambiente e Territorio - Geometri - cod. RMTL05201D

e mail: [RMIS05200R@istruzione.it](mailto:RMIS05200R@istruzione.it) - [RMIS05200R@pec.istruzione.it](mailto:RMIS05200R@pec.istruzione.it) – sito web: [www.iisbattistivelletri.gov.it](http://www.iisbattistivelletri.gov.it)

**Verbale del Collegio dei Docenti n. 4**

**Il giorno 21 Aprile 2023 alle ore 12,30**

**nella sede in v. Parri e in videoconferenza**

**si riunisce il Collegio dei Docenti con il seguente OdG:**

- |  |               |
|--|---------------|
| <b>1. Lettura e Approvazione del verbale della seduta del 26 Settembre 2022</b>          | <b>del 31</b> |
| <b>2. Informativa in merito al DM n.63 del 5/04/23 (figure Tutor e Orientatore)</b>      | <b>del 32</b> |
| <b>3. Individuazione e approvazione dei requisiti figura Docente Tutor e Orientatore</b> | <b>del 33</b> |
| <b>4. Criteri di attribuzione del Credito Scolastico</b>                                 | <b>del 34</b> |
| <b>5. Varie ed eventuali</b>   |               |

Presiede la seduta il Dirigente dott. Eugenio Dibennardo.

Verbalizza la Vicepresidente prof.ssa Simona Iacobelli

Sono presenti in sede quasi tutti i Docenti.

Partecipano in Video – Conferenza i Docenti autorizzati

M. Ciriello, M. Fiore, L. Grenga, F. La gatta. A. D. La Ruota, A. Musco, R. Perrotta, S. Politano, G. Raso, S. Sinisi, S. Vergovich.

In apertura del Collegio il DS presenta il Primo Punto all'OdG.:

**1. Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente del 21 Dicembre scorso**

- Il dott. Dibennardo ricorda ai presenti l'avvenuta pubblicazione sul sito della Scuola della proposta di verbale del Collegio scorso. In merito al documento chiede di procedere alla votazione e conseguente delibera.
- Intervengono diversi Docenti che dichiarano il proprio consenso.
- In breve si giunge alla votazione:

**del. n. 31**

**All'unanimità il Collegio Docenti delibera di approvare il verbale della seduta del 21 Dicembre 2021.**

**2. Chiusa la discussione sul 1° Punto all'OdG si passa al 2°: Informativa in merito al DM n.63 del 5/04/23 (figure Tutor e Orientatore)**

- Apre l'argomento il Preside dott. Dibennardo. Illustra in breve le linee guida del recente Decreto Ministeriale, noto senz'altro al Collegio.

La norma individua i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo dei 150 milioni di euro destinati alle Istituzioni Scolastiche statali del II ciclo di Istruzione, ai fini della valorizzazione dei Docenti chiamati a svolgere la funzione di Tutor e di Orientatore. In particolare

- nell'Allegato "A" del Decreto il Ministero destina al nostro istituto la cifra di € 57.421,24;
- nell'Allegato "B" stabilisce in 15 unità il numero minimo di Docenti ammessi alla formazione per la nostra Istituzione Scolastica.

La *ratio* che ha ispirato gli estensori della norma è finalizzata a valorizzare il personale scolastico, ed in particolare i Docenti che si impegnino nelle attività di orientamento, inclusione, contrasto della dispersione scolastica.

I Docenti che svolgeranno tale funzione dovranno elaborare e proporre a Studenti e Famiglie prospetti di percorsi personalizzati alla luce della più ampia informazione sulle opportunità di studio e applicazione nel futuro più prossimo.

Gli Insegnanti che intendano assumere tale impegno saranno tenuti inizialmente a seguire un iter di formazione propedeutica allo svolgimento della funzione.

All'art. 5 il citato Decreto stabilisce che i Candidati a svolgere la funzione dovranno essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- a. essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;
- b. aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al Tutor Scolastico e all'Orientatore (Funzione Strumentale, Referente per l'Orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività simili e connesse a tali tematiche)
- c. disponibilità ad assumere la funzione di Tutor e di Orientatore per almeno un triennio scolastico.

In quanto poi al peso da attribuire alle diverse esperienze effettuate dal Candidato il singolo Collegio dei Docenti è chiamato a stabilirne i criteri. Tale è l'impegno che oggi il Collegio è chiamato ad assumere.

- Intervengono successivamente numerosi Docenti che esprimono pareri differenti sulla opportunità della norma. In ogni caso dichiarano che l'esposizione del Dirigente abbia illustrato a sufficienza la questione.
- Chiuso pertanto il dibattito si giunge rapidamente a votare e deliberare nel merito della presa d'atto delle informazioni espresse dal DS sul Decreto Ministeriale.

**del. n. 32** **Con delibera unanime il Collegio prende atto dell'Informativa presentata dal Dirigente Scolastico in merito al DM n. 63 del 5/04/23 (figure del Tutor e dell'Orientatore).**

### **3. Chiusa la discussione sul 2° Punto all'OdG si passa al 3°: Individuazione e approvazione dei requisiti dei Candidati a ricoprire la figura di Docente Tutor e Docente Orientatore**

- Apre l'argomento il dott. Dibennardo riassumendo le peculiarità degli impegni che tali figure debbano assumere:

**Il Docente Tutor:** l'Insegnante che ha il compito di supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze.

In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor ha due attività principali:

Aiutare ogni studente a creare un E-port-folio personale, che comprende:

Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;

Lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, incluse le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);

Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive;

La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro". Costituirà un importante Punto di riferimento per gli Studenti e le loro Famiglie, una sorta di consigliere che potrà supportare le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento.

**Il Docente Orientatore:** avrà il compito di favorire le attività di orientamento che potranno favorire gli studenti nel percorso di individuazione del proprio percorso formativo successivo a quello scolastico. L'Orientatore supporterà il singolo Studente nell'identificare le proprie aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario.

In quanto all'operatività delle funzioni le Linee guida assegnano al Docente Orientatore il compito di affinare e integrare i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici per metterli a disposizione delle Famiglie, degli Studenti e del Tutor.

Nel merito dei criteri che il Collegio vorrà adottare per la selezione delle Figure indicate il DS chiede alla Prof.ssa Mariottini di intervenire in qualità di componente del Gruppo di Lavoro *ad hoc* nominato dal Dirigente stesso.

- La prof.ssa Mariottini illustra in breve l'iter di lavoro compiuto.  
Comunica innanzitutto che nel merito la gran parte dei Docenti ha espresso la convinzione di valutare nella massima misura le esperienze maturate nello svolgimento della professione. A partire da questo assunto il Gruppo di Lavoro è addivenuto all'individuazione di una Tabella che tenesse conto in particolar modo di una scala di valori fondamentalmente basata sull'esperienza scolastica.  
Nella Tabella sono prese in considerazione le diverse esperienze scolastiche alle quali vengono attribuiti punteggi in misura minore o maggiore:
  1. Anzianità presso l'Istituto: 2 punti ogni annualità
  2. Anzianità in altri Istituti Statali: 1 punto ogni annualità
  3. Incarico FS/Collaboratore della Dirigenza presso questo Istituto: 5 punti ogni annualità
  4. Incarico di Coordinatore PCTO presso questo Istituto: 3 punti ogni annualità
  5. Incarico Tutor PCTO presso questo Istituto: 2 punti ogni annualità;
  6. Master/Corsi di Perfezionamento in Università con Esame finale (da 60 CFU – 1.500 ore) 1 punto per ogni titolo accademico (considerati solo in caso di parità di punteggio fra candidati)Presenta infine la Tabella al Collegio e chiede di intervenire con proposte, suggerimenti, emendamenti, al fine di rendere la tabella di valutazione idonea e condivisa.
- Interviene la prof.ssa Petrocelli. Sostiene la propria condivisione dei valori espressi nella Tabella. Nel valutare le esperienze che possano essere ritenute idonee all'individuazione di un Tutor o di un Orientatore propone però di attribuire un peso maggiore alla funzione di Coordinatore del PCTO. In particolare avanza la proposta di attribuire all'esperienza di Coordinatore PCTO 5 punti per ogni annualità.
- Prendono la parola in diversi che condividono la proposta della Docente. Tra gli interventi a favore anche quello del Dirigente stesso.
- Interviene poi la prof.ssa Frattaroli che propone di attribuire un peso maggiore anche al Tutor di Classe in quanto effettua esperienze di orientamento all'interno della Classe.

- A riguardo interviene il DS che dichiara che la valutazione positiva dell'esperienza del Tutor di Classe è già espressa nell'attribuzione di ben 2 punti per ogni anno scolastico. Non ritiene però sia congruo attribuire un punteggio superiore al tutoraggio perché si tratta di un'esperienza decisamente meno ampia. Propone dunque di mantenere a 2 punti per anno il valore da attribuire al Tutoraggio.
- Si susseguono ancora molti interventi a conclusione dei quali emerge ampia condivisione per la configurazione della tabella risultante dalla sola modifica richiesta dalla prof.ssa Petrocelli.
- Si giunge infine a votazione e delibera:

**del. n. 33**

**A grande maggioranza (92% dei voti a favore, 3% contrari e 5% astenuti) il Collegio Docenti delibera di stabilire i criteri di selezione dei Candidati alla funzione di Tutor o di Orientatore indicati nella relativa Tabella che viene allegata al presente Registro dei Verbali e che nella sostanza riporta i valori di seguito espressi:**

1. **Anzianità presso l'Istituto: 2 punti ogni annualità**
2. **Anzianità in altri Istituti Statali: 1 punto ogni annualità**
3. **Incarico FS/Collaboratore della Dirigenza presso questo Istituto: 5 punti ogni annualità**
4. **Incarico di Coordinatore PCTO presso questo Istituto: 5 punti ogni annualità**
5. **Incarico Tutor PCTO presso questo Istituto: 2 punti ogni annualità;**
6. **Master/Corsi di Perfezionamento Universitari con Esame finale (da 60 CFU – 1.500 ore) 1 punto per ogni titolo accademico (considerati solo in caso di parità di punteggio fra candidati)**

**Nella valutazione conclusiva gli incarichi di cui ai punti 3 – 4 -5 non sono cumulabili tra loro con riferimento alla stessa annualità.**

#### **4. Chiusa la discussione sul 3° Punto all'OdG si passa al 4°: Criteri di attribuzione del Credito Scolastico.**

- Apre il Punto il Dirigente.  
Anche in questo caso fa riferimento al Documento che, sulla base delle disposizioni Ministeriali e delle valutazioni espresse in sede di Consigli di Classe e di Riunioni di Dipartimento, il Collegio ha il compito di definire per l'attribuzione del credito scolastico che sarà assegnato in sede di Esame finale di Diploma.  
[ *Il testo del Documento che viene presentato viene riportato di seguito nella Delibera* ].
- Negli interventi che seguono i Docenti concordano nel valutare del tutto congruo il Documento presentato
- In breve si giunge così a votazione e relativa delibera:

**del. n. 34**

**All'unanimità il Collegio Docenti delibera di stabilire i criteri di selezione che vengono presentati di seguito e che vengono riportati in apposito documento messo agli atti:**

##### **1. Titoli didattici:**

##### **a. Criteri di Attribuzione del Credito in sede di Scrutinio al termine delle Lezioni (Giugno)**

I criteri di attribuzione del Credito in sede di Scrutinio Finale sono i seguenti:

- se lo Studente riporta una media dei voti con il decimale superiore a 0,50 viene attribuito il massimo di fascia di credito;
- se lo Studente riporta una media dei voti con decimale da 0,01 a 0,50 può accedere al massimo della fascia solo in presenza di almeno 1 attività complementare svolta presso l'Istituto stesso o presso strutture esterne.

##### **b. Criteri di attribuzione del Credito scolastico in sede di Scrutinio Differito – Esami di Recupero, di Idoneità e Integrativi (Agosto e Settembre)**

I criteri di attribuzione del Credito in sede di Scrutinio Differito sono i seguenti:

- allo Studente che consegue una valutazione in tutte le prove di Recupero pari o superiore a 7/10, il Consiglio di Classe assegnerà il Credito corrispondente a quello attribuito, per la fascia di riferimento, agli Studenti in sede di Scrutinio Finale;
- allo Studente che consegue anche solo una valutazione delle prove di recupero inferiore a 7/10;
  - ✓ se la media complessiva dei voti ha il decimale inferiore a 0,50 viene attribuita la fascia minima di credito;
  - ✓ se la media complessiva dei voti ha il decimale superiore a 0,50 viene attribuita la fascia massima solo in presenza di crediti maturati attraverso lo svolgimento di almeno 1 attività complementare indicata ai punti 2 a e 2

## **2. Attività complementari che possono dare titolo al Credito Scolastico:**

### **a. Attività Svolte Presso l'Istituto:**

- Certificazioni AICA/EIPASS/COMAU conseguite nel periodo dal 16/05/22 al 15/05/23;
- Partecipazione a Concorsi /Manifestazioni/Attività Integrative (Attività Teatrali, Vincitori di Istituto, Gare disciplinari), promosse dall'Istituto e certificate dal Docente Referente, svolte nel periodo dal 16/05/2022 al 15/05/2023;
- Certificazioni linguistiche, conseguite nel periodo dal 16/05/2022 al 15/05/2023;
  - ✓ Livello B1 o Superiore di Lingua Inglese/altra Lingua straniera per gli Studenti delle Classi Terze;
  - ✓ Livello B2 o Superiore di Lingua Inglese/altra Lingua straniera per gli Studenti delle Classi Quarte e Quinte,
- Raggiungimento del Primo Posto in Gare Sportive di Istituto debitamente certificate dal Docente Referente, svolte nel periodo dal 16/05/2022 al 15/05/2023;
- Raggiungimento del Primo, Secondo o Terzo Posto in Gare Sportive Provinciali debitamente certificate dal Docente Referente, svolte nel periodo dal 16/05/2022 al 15/05/2023;
- Svolgimento di attività di volontariato, svolte in modo continuativo, certificate Docente Referente, per un monte ore non inferiore a 20, svolte nel periodo dal 16/05/2022 al 15/05/2023;
- Partecipazione con feedback positivo ad attività Erasmus KA2

### **b. Attività Svolte Presso Strutture Esterne**

- Certificazioni AICA/EIPASS conseguite, presso TEST CENTER accreditati, nel periodo dal 16/05/2022 al 15/05/2023;
- Attività Sportive Agonistiche a livello Regionale/Nazionale/Internazionale, certificate dalla società sportiva/Federazione di appartenenza per un periodo inferiore a 90 ore, nel periodo dal 16/05/2022 al 15/05/2023;
- Certificazioni linguistiche, conseguite nel periodo dal 16/05/2022 al 15/05/2023, presso centri accreditati:
  - ✓ Livello B1 o Superiore di Lingua Inglese/altra Lingua straniera per gli Studenti delle Classi Terze;
  - ✓ Livello B2 o Superiore di Lingua Inglese/altra Lingua straniera per gli Studenti delle Classi Quarte e Quinte
  - ✓ Percorsi di approfondimento musicale/strumentale di livello pre-accademico, svolti presso Istituti Musicali Accreditati,
  - ✓ Attività di Volontariato, svolte nel periodo dal 16/05/2022 al 15/05/2023 in modo continuativo, certificate da Associazioni di Volontariato, iscritte nel Registro Nazionale del Volontariato, per un monte ore non inferiore a 40.

**4. Chiusa la discussione sul 3° Punto all'OdG si passa al 4°: Varie ed eventuali**

- Poiché non vengono posti ulteriori argomenti di discussione il Dirigente dichiara chiusa la seduta alle ore 17,30

**Velletri, 21 Aprile 2023**

**La Docente verbalizzante  
Vicepreside prof.ssa Simona Iacobelli**

**Il Dirigente Scolastico  
dott. Eugenio Dibennardo**