



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“CESARE BATTISTI”

v dei Lauri 1 - 00049 Velletri (RM) – Dist 39 - CF 95017570581 - P IVA 13026431000 - Cod Min
RMIS05200R Sede Uffici e Amministrazione Via F. Parri, 14 - 00049 Velletri tel 06 121125645

fax 06 9640257 Corsi Liceo Art. Tecnico Agrario e CAT via Parri 14 tel 06 12 1125 645 fax 06 9640257

Corsi Tecnico AFM / SI e Prof. SC via dei Lauri n. 1 tel 06 12 1125 127 fax 06 963 7815

Eventi Artistici e Mostre Polo Espositivo via L. Novelli 3 - Velletri

I n d i r i z z i d i S t u d i o :

Liceo Artistico Sezioni Architettura, Arti Figurative e Design cod. RMSD05201N

Professionale Servizi Commerciali cod. RMRC05201Q

Tecnico Agrario – Agroalimentare cod. RMTA05201L - Sez. CC RMTA05202N – Sez. Serale

RMTA052501 Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali

cod. RMTD052013 Tecnico Costruzione Ambiente e Territorio - Geometri - cod. RMTL05201D

mail: RMIS05200R@istruzione.it - RMIS05200R@pec.istruzione.it – sito web www.iisbattistivelletri.edu.it



Comunicazione n.018

Agli Alunni
Al Personale Docente

OGGETTO: Studenti atleti di alto livello

Anche per l'anno scolastico 2022-2023 si rinnova il “Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello”, destinato a Studenti-atleti impegnati in attività sportive agonistiche, da individuarsi sulla base di specifici requisiti contenuti nell’ “Allegato 1” alla nota di avvio del progetto, iscritti ad Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, statali e paritarie.

Per presentare le domande di adesione al Progetto la procedura è aperta dal 15 settembre fino al 10 novembre 2022.

La finalità del Progetto, nel riconoscere il valore dell'attività sportiva nel complesso della programmazione educativo-didattica della scuola dell'autonomia e al fine di promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, tende a permettere a Studentesse e Studenti, impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (PFP).

In allegato la nota ministeriale e la modulistica contenete i requisiti per la presentazione della domanda.

Gli allievi interessati al progetto dovranno comunicare al coordinatore di classe la volontà di partecipazione e compilare i moduli 2 e 3, in allegato.

I C.D.C. dovranno compilare i moduli 4 e 5, in allegato.

Il coordinatore di classe consegnerà tutta la documentazione al prof. Vicario, oppure potrà inviarla al seguenti indirizzi di posta elettronica:

rmis05200r@istruzione.it
m.vicario@iisscesarebattistivelletri.education

In allegato:

- Bando
- Requisiti di ammissione
- Allegato 1
- Allegato 2
- Allegato 3
- Allegato 4
- Allegato 5

Velletri, 20 settembre 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Eugenio DIBENNARDO



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico



Ai Direttori Generali e ai Dirigenti titolari degli Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado statali e paritarie

Al Dipartimento istruzione – Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia di Bolzano

All'Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua tedesca - Bolzano

All'Intendenza Scolastica per le Località Ladine - Bolzano

Alla Sovrintendenza agli studi per la Regione Valle d'Aosta

Al Comitato Olimpico Nazionale Italiano

Al Comitato Italiano Paralimpico

A Sport e salute S.p.A.

Alle Federazioni sportive e Discipline sportive associate

Ai Coordinatori regionali di Educazione Fisica e sportiva

e, p. c. Al Capo di Gabinetto

Al Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Oggetto: Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello anno scolastico 2022/2023. Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279.

Anche per l'anno scolastico 2022-2023 si rinnova il "Progetto didattico Studente-atleta di alto livello" disciplinato con il decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279, in attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera g) della Legge 13 luglio 2015, n. 107, in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) e il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), che ha come obiettivo il superamento delle criticità che possono

Ufficio V – Politiche sportive scolastiche
Dirigente: Dr.ssa Paola Deiana

06/5849 2764 – 2826
dgsip.ufficio5@istruzione.it



riscontrarsi durante il percorso scolastico degli studenti-atleti, soprattutto riferibili alle difficoltà che questi incontrano in termini di regolare frequenza delle lezioni, nonché in relazione al tempo che riescono a dedicare allo studio individuale.

Finalità e destinatari

La finalità del Progetto, nel riconoscere il valore dell'attività sportiva nel complesso della programmazione educativo-didattica della scuola dell'autonomia e al fine di promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, tende a permettere a Studentesse e Studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (PFP).

Il Progetto prevede l'individuazione di uno o più docenti referenti (Tutor Scolastico) per ogni Istituto scolastico aderente, i quali hanno il compito di definire, con i Consigli di classe competenti, il PFP per ogni studente-atleta e di curare il coordinamento con la componente sportiva interessata per il tramite del referente esterno di progetto (Tutor Sportivo).

Nell'ambito di tale percorso formativo, fino al 25% del monte ore personalizzato dello studente-atleta può essere fruito online, sia attraverso l'utilizzo di un'apposita piattaforma e-learning predisposta a livello nazionale, o attraverso altri strumenti individuati dagli Istituti.

Tutte le attività inerenti al Progetto in esame restano in vigore fino alla conclusione degli esiti dell'anno scolastico 2022/2023 e devono essere certificate dal Consiglio di classe, anche ai fini dell'ammissione all'anno scolastico successivo, ovvero all'esame di Stato conclusivo del corso di studio (articolo 3 del decreto n. 279 del 2018).

Il Progetto è destinato a Studenti-atleti di alto livello, da individuarsi sulla base di specifici requisiti contenuti nell' "Allegato 1" alla presente nota, iscritti ad Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, statali e paritarie.

Avvio del progetto e risultati annualità precedente

Il Progetto è avviato, d'intesa con la Direzione per gli ordinamenti scolastici e la valutazione e le istituzioni scolastiche interessate potranno aderire attraverso la stessa procedura e piattaforma dedicata dello scorso anno, seguendo le indicazioni sotto riportate.

Gli esiti del monitoraggio effettuato per lo scorso anno scolastico hanno evidenziato che il progetto sperimentale, ha complessivamente coinvolto 27.577 studenti atleti e 1.974 scuole, corrispondendo ad un bisogno formativo avvertito da Istituzioni scolastiche, famiglie e studenti impegnati a conciliare il percorso scolastico e quello sportivo.

Procedura di adesione

La procedura di adesione, analogamente alla scorsa annualità, si articola nelle seguenti fasi e operazioni:

1. acquisire agli atti dell'Istituzione scolastica la documentazione attestante il possesso da parte dello Studente di uno o più requisiti sportivi contenuti nell'Allegato 1 alla presente nota e rilasciata dagli Organismi Sportivi competenti con riferimento a ciascuna casistica;
2. accedere alla piattaforma dedicata raggiungibile al seguente link <https://studentiatleti.indire.it/> ;
3. registrare l'Istituto scolastico e lo Studente atleta, secondo le indicazioni presenti nella sezione *Documentazione* della piattaforma, ove sono consultabili la Guida e le FAQ;
4. allegare l'attestazione del possesso dei requisiti sportivi di cui al punto 1;
5. compilare esclusivamente online il Progetto Formativo Personalizzato (PFP) redatto dal Consiglio di Classe (il format di riferimento è comunque disponibile nella sezione *Documentazione* solo al fine di visionare i dati necessari alla compilazione online);



6. eseguire il download del PFP, firmarlo digitalmente a cura del Dirigente scolastico (dopo aver acquisito agli atti della scuola le firme di tutte le componenti) allegarlo e procedere all'invio a chiusura della procedura di adesione;
7. acquisire agli atti dell'Istituzione scolastica l'esito dell'esame della domanda, quale seguito dell'istruttoria condotta dall'Ufficio per le Politiche sportive scolastiche di questa Direzione generale, esito che il sistema genera attraverso l'invio di una e-mail di validazione ovvero di interlocuzione in caso di procedura da perfezionare.

Ad integrazione di quanto sinteticamente sopra riportato, si aggiunge che il Consiglio di classe, come è noto, individua per ogni Studente-atleta il docente referente di progetto interno (Tutor scolastico) ed associa il referente di progetto esterno (Tutor sportivo segnalato dal relativo Organismo Sportivo di riferimento).

Per facilitare il ruolo del Tutor scolastico nell'acquisizione dei dati legati alla personalizzazione del PFP per ogni disciplina, è presente nella sezione *Documentazione* del predetto portale, quale strumento di lavoro, un foglio dati riepilogativo (denominato "Rubrica CdC") per agevolare la condivisione delle informazioni sulle misure didattiche, nell'ambito del Consiglio di classe; per questo anno scolastico la Rubrica presenta delle voci aggiuntive₂ sull'intervento metodologico/didattico e sulla personalizzazione delle verifiche, rilevate dal monitoraggio (effettuato in base articolo 6 del DM n. 279 del 2018) e dall'analisi dei singoli Progetti Formativi Personalizzati (PFP) compilati dalle scuole nel corrente anno scolastico.

Come è prassi, per rispondere efficacemente alle esigenze della personalizzazione, il PFP potrà essere aggiornato, in relazione a mutate esigenze didattiche o sportive, in qualsiasi momento dell'anno scolastico seguendo le indicazioni riportate nelle FAQ.

Si invitano i Consigli di classe a rendere partecipi famiglie e/o studenti atleti nella stesura del PFP per quanto riguarda l'area "metodologie didattiche e personalizzazione delle verifiche" affinché lo strumento sia un effettivo dispositivo di personalizzazione, finalizzato al raggiungimento dell'obiettivo comune per tutti: il raggiungimento dei traguardi di competenza da parte di studentesse e studenti in tutte le discipline.

L'Istituzione scolastica conserva agli atti il PFP firmato da tutte le componenti interessate.

Conclusa la fase di adesione dello Studente atleta alla sperimentazione, l'Istituzione scolastica può dare avvio al Progetto Formativo Personalizzato, pur in attesa della comunicazione di validazione.

La **presentazione delle domande** di adesione al Progetto per il corrente anno scolastico sarà possibile dal **prossimo 15 settembre e resterà attiva sino al 30 novembre 2022**, salvo il verificarsi di particolari situazioni che impongano la maturazione dei requisiti per l'accesso al Progetto in un momento successivo a quello della scadenza fissata. Tali occorrenze dovranno essere segnalate all'Ufficio V di questa Direzione generale (tramite *e-mail* indirizzate a: sperimentazionestudentiatleti@istruzione.it) e saranno oggetto di valutazione anche nell'ambito della Commissione per la valutazione, il monitoraggio e il coordinamento del Progetto costituita in attuazione dell'articolo 5 del decreto ministeriale n. 279 del 2018.

Inoltre, è auspicabile che gli studenti atleti e le rispettive famiglie possano orientarsi nell'iscrizione scolastica grazie ad un'ideale comunicazione all'utenza da parte delle Istituzioni scolastiche, anche attraverso l'inserimento nel PTOF, rispetto alla propensione ad attivare il progetto sperimentale.

Al fine di uniformare il modello delle attestazioni sportive provanti il possesso dei requisiti di accesso al Progetto, e per facilitare le Istituzioni scolastiche nella comprensione delle attestazioni ricevute, per l'annualità 2022/23, si propone ai soggetti certificatori un modello univoco presente nella Piattaforma, alla voce Documentazione, e allegato alla presente nota (Allegato 2).

Integrazione tra azioni didattiche e nell'ambito delle misure didattiche personalizzate

Funzione dei Tutor

Nell'ambito della dimensione educativa che affianca lo Studente aderente al Progetto in esame, si ribadisce il rilievo fondamentale che assume l'interazione tra la Scuola e gli Organismi sportivi di riferimento (attraverso i rispettivi Tutor scolastico e sportivo) e la Famiglia.



La cooperazione tra i Tutor, oltre che costituire indispensabile raccordo tra le varie componenti educative, valorizza l'esperienza dello Studente accompagnandolo nel processo di crescita nelle relative competenze disciplinari, trasversali e sportive.

Al riguardo, s'invitano i Tutor ad individuare assieme, nel caso non sia associato al Progetto un Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), le competenze trasversali sviluppabili nel progetto sperimentale. Ove lo si ritenesse utile, il Tutor sportivo a fine anno scolastico potrebbe, attraverso una breve relazione, evidenziarle nella descrizione del percorso dello studente atleta.

Piani per l'inclusione

Per gli studenti-atleti, Olimpici e Paralimpici, che usufruiscano già di un Piano per l'inclusione (ex Legge n. 170 del 2010 o Legge n. 104 del 1992), dopo la registrazione nella piattaforma, la compilazione e l'invio del relativo PFP firmato dal Dirigente Scolastico, è possibile, qualora ritenuto utile, allegare al Piano la "Rubrica_CdC" delle misure personalizzate adottate dal Consiglio di Classe, così da considerare il PFP quale parte integrante dello stesso Piano.

Ciò, con l'auspicio che tale integrazione conduca ad una progettazione unitaria del percorso formativo dello Studente, a una semplificazione nella compilazione dei relativi Piani e alla promozione nell'adesione al progetto.

Ambienti di apprendimento

La piattaforma digitale, già realizzata in collaborazione con l'Università Telematica degli Studi - IUL, al link <https://studentiatleti.iuline.it/> è predisposta per contenere materiali didattici e ambienti di apprendimento in *e-learning*.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO

Nell'ambito del Progetto Formativo Personalizzato (PFP) in esame, si inseriscono anche i "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO quale ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro) la cui disciplina trae ancora spunto, oltre che dalle Linee Guida definite con il decreto ministeriale 4 settembre 2019, n. 774, dalle precedenti note interpretative emanate dalla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione (nota DGOSV n. 7194 del 24 aprile 2018 che richiama la nota n. 3355 del 28 marzo 2017). In queste ultime note, si è definita la riconducibilità delle attività sportive praticate dagli Studenti-atleti ai massimi livelli agonistici alle -allora denominate- attività di alternanza scuola lavoro; pertanto, un'apposita "Convenzione dovrà regolare i rapporti tra la scuola e la struttura ospitante, identificata con l'ente, Federazione, società o associazione sportiva riconosciuti dal CONI che segue il percorso atletico dello studente, la quale provvederà a designare il tutor esterno con il compito di assicurare il raccordo tra quest'ultima e l'istituzione scolastica. Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla formazione specifica sulla salute e sicurezza negli ambienti in cui si svolgono le attività atletiche ed ai rischi specifici legati all'utilizzo di strumenti e attrezzature sportive".

Aggiornamento requisiti sportivi per il riconoscimento dello status di studente atleta di alto livello

I requisiti contenuti nell' "Allegato 1" alla presente nota, necessari per individuare lo Studente-atleta di alto livello ai fini dell'adesione al Progetto, sono stati elaborati e condivisi con la citata "Commissione per la valutazione, il monitoraggio e il coordinamento del Progetto sperimentale Studente-atleta di alto livello" (prevista dal richiamato decreto n. 279 del 2018 e della quale fanno parte rappresentanti di questo Ministero, del CONI, del CIP, di Sport e salute S.p.A.). Nell'ambito dei lavori della Commissione si è, inoltre, promosso un confronto con le Federazioni sportive nazionali (maggiormente coinvolte nel Progetto in base al monitoraggio effettuato e pubblicato nell'apposita sezione del sito del Ministero¹) per un'ulteriore verifica ed aggiornamento dei requisiti sportivi e dei relativi tempi di acquisizione e certificazione.

¹ https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Dati+Studenti+atleti+21_22_11_07_2022.pdf/8e0d4a71-8533-3504-0dc1-ad7772e9e7f6?t=1657549016262



Status di studente atleta di alto livello in ottica di verticalità

In continuità con le Linee Guida UE sulla doppia carriera, redatte a Bruxelles nel 2012, che si pongono di creare una linea comune su cui sviluppare programmi sostenibili all'interno del contesto europeo, in modo da tutelare gli atleti sia nella loro posizione di sportivi sia in quella di studenti e/o lavoratori, e alle Conclusioni del Consiglio e dei rappresentanti dei Governi degli Stati membri riuniti in sede di Consiglio, sulla doppia carriera degli atleti del 2013, il Comitato Olimpico Nazionale Italiano – CONI, in un Tavolo di Lavoro istituito sulla base del Protocollo d'Intesa firmato a Roma il 2 luglio 2020 dai Presidenti di CONI, Centro Universitario Sportivo Italiano (CUSI) e UNISPORT ITALIA, ha proposto un documento di Linee guida nazionali per l'incentivo e il sostegno della *dual career* degli atleti di alto livello che intraprendano la carriera universitaria. Tale documento, che definisce "lo status di studente-atleta" in ambito universitario, indica, in analogia e continuità con il Progetto in esame, i criteri sportivi e generali, le agevolazioni essenziali per qualsiasi programma di *dual career* e le agevolazioni aggiuntive, la valutazione, i doveri dello studente-atleta, il supporto finanziario e il riconoscimento curriculare di tale carriera, mostrando una cura e un'attenzione sempre maggiore verso la Cultura dello sport nel percorso della vita dello studente.

In tale contesto, la raccomandazione rivolta alle Università comprende il riconoscimento del percorso di "Studente atleta di alto livello" svolto nella scuola secondaria superiore dallo studente all'atto dell'iscrizione ad un corso di studi universitario, in particolare ai fini della creazione della graduatoria di accesso ai programmi di *dual career*, alla Commissione "è raccomandata l'assegnazione di punteggi curricolari aggiuntivi per coloro che avranno concluso con successo i programmi del Progetto Studenti-Atleti di alto livello, progetto coordinato dal Ministero dell'Istruzione e proposto agli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado statali e paritari del territorio nazionale".

Azioni di Monitoraggio

Anche per la corrente annualità scolastica, è stata svolta un'azione di monitoraggio (articolo 6 del decreto ministeriale n. 279 del 2018) quantitativa e una analisi qualitativa, per rilevare i fattori di miglioramento nella comunicazione e nella messa a sistema del progetto sperimentale, l'efficacia e l'efficienza del PFP quale strumento operativo.

I risultati, con due focus, uno sulle misure metodologiche/didattiche personalizzate adottate e sulla personalizzazione delle verifiche, e uno sul Comitato Italiano Paralimpico, sono raggiungibili sul sito del Ministero dell'Istruzione a questo percorso: Home > Argomenti e Servizi > Scuola > Welfare dello studente e politiche giovanili > Politiche Sportive Scolastiche > Progetto Studenti Atleti di Alto Livello >

Si rappresenta, in ultimo, che, ogni chiarimento o approfondimento ritenuto utile potrà essere rivolto all'Ufficio V -Politiche Sportive Scolastiche- di questa Direzione generale, al seguente indirizzo di posta elettronica: sperimentazionestudentiatleti@istruzione.it.

Gli Uffici in indirizzo vorranno individuare e mettere in atto ogni iniziativa ritenuta idonea a favorire comunicazione e supporto all'azione delle Istituzioni scolastiche impegnate a sostenere gli Studenti atleti di alto livello e ad apprestare loro tutte le tutele previste dalla richiamata normativa affinché, assieme alla Scuola, possano superare le criticità del loro percorso orientato alla doppia carriera e raggiungere il successo formativo.

Si ringrazia della collaborazione

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo



Firmato digitalmente da
PALERMO MARIA ASSUNTA
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



Allegato 1

Requisiti di ammissione al Progetto Studente - atleta di alto livello a.s. 2022-2023		
	Requisiti sportivi	Soggetti certificatori
1.	Rappresentanti delle Nazionali assolute e/o delle relative categorie giovanili.	Federazioni Sportive o Discipline Sportive Associate di riferimento, riconosciute da CONI e CIP
2.	Atleti coinvolti nella preparazione dei Giochi Olimpici, Paralimpici e Giovanili (estivi ed invernali).	Federazioni Sportive o Discipline Sportive Associate di riferimento, riconosciute da CONI e CIP
3.	Studente riconosciuto quale "Atleta di Interesse Nazionale" dalla Federazione Sportiva o dalla Disciplina Sportiva Associata di riferimento.	Federazioni Sportive o Discipline Sportive Associate di riferimento, riconosciute da CONI e CIP
4.	<p>Per gli sport individuali, Atleti compresi tra i primi 36 posti della classifica nazionale per ogni categoria, o anno di nascita, corrispondente agli anni di iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, secondo le classifiche Federali di riferimento.</p> <p>In particolare, per i seguenti sport sono prese in considerazione le seguenti classifiche:</p> <p>Ciclismo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Piazzamento nelle prime 5 posizioni ai Campionati Italiani (per specialità e categoria);• Piazzamento nelle prime 5 posizioni nei Circuiti Nazionali del Settore Fuoristrada e BMX;• Piazzamento nelle prime 3 posizioni nei Campionati Regionali (per specialità e categoria). <p>Tennis: Atleti compresi tra i primi 50 posti della classifica nazionale per ogni categoria, o anno di nascita, corrispondente agli anni di iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, secondo le classifiche Federali di riferimento.</p> <p>Sport Rotellistici: Atleti compresi tra i primi 24 posti della classifica nazionale per ogni categoria, o anno di nascita, corrispondente agli anni di iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado, secondo le classifiche Federali di riferimento.</p> <p>Sport Equestri: Atleti compresi tra i primi 36 posti della classifica finale del Campionato Italiano Assoluto della categoria giovanile della disciplina di riferimento, con la specifica per le seguenti discipline:</p> <p>Salto Ostacoli:</p> <ul style="list-style-type: none">• classifica finale del Campionato Italiano Assoluto della categoria giovanile;• Computer List assoluta della categoria giovanile di riferimento (Children, Pony, Juniores, Young Riders). <p>Mounted Games:</p> <ul style="list-style-type: none">• classifica finale del Campionato Italiano Assoluto Individuale.	Federazioni Sportive o Discipline Sportive Associate di riferimento (o relativi Comitati regionali dallestesse delegati), riconosciute da CONI e CIP.

<p>5.</p>	<p>Per le attività sportive professionistiche di squadra, riconosciute ai sensi della legge n. 91/1981:</p> <p>Calcio maschile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie A, B e C; • Primavera; • Campionato Nazionale Sperimentale Under 18 Serie A e B; • Campionati Nazionali Under 17, Under 16, Under 15 Serie A, B, C. <p>Calcio femminile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie A; <p>Pallacanestro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie A maschile. <p>Per gli sport non professionistici di squadra, Atleti che partecipano ai Campionati Nazionali di Serie A, A1, A2 e B, inclusi Campionati di Eccellenza equiparabili alla Serie A.</p> <p>In particolare, per i seguenti sport sono prese in considerazione le categorie:</p> <p>Calcio maschile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campionato Nazionale Serie D; • Campionato Nazionale Juniores (U.19); • Atleti che partecipano ad attività di selezione e/o rappresentativa nazionale e/o regionale. <p>Calcio femminile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie B e C; • Campionati Nazionali Primavera, Under 17 e Under 15; • Atleti che partecipano ad attività di selezione e/o rappresentativa nazionale e/o regionale. <p>Calcio a 5 maschile e femminile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campionati Nazionali Serie A, A2 e B; • Campionato Nazionale Juniores (Under19); • Atleti che partecipano ad attività di selezione e/o rappresentativa nazionale e/o regionale. <p>Pallavolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie A1, A2, A3, B, C maschile e Serie A1, A2, B1, B2, C femminile; • Campionati giovanili di categoria: atleti che nella stagione agonistica 2021-22 abbiano partecipato con la propria squadra ad una Finale Nazionale. <p>Beach Volley:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atleti che nella stagione agonistica 2021-22 abbiano partecipato con la propria squadra alle Finali Nazionali giovanili di Beach Volley; • atleti che abbiano preso parte ad una tappa del Campionato assoluto. <p>Pallacanestro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie A2 e B maschile; Serie A1 e A2 femminile; • Campionati maschili Eccellenza Under 19, Under 17, Under 15 (per le Regioni in cui sono previsti); • Campionati maschili Gold, Under 20, Under 19, Under 17, Under 15 (per le regioni dove non è prevista la categoria Eccellenza); • Campionati femminili Under 19, Under 17, Under 15. <p>Rugby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Top 10 (eccellenza) e serie A; • Campionato Under 19 Elite. <p>Pallanuoto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie A1, A2 e B maschile e femminile; • Campionati giovanili di categoria Under 20, Under 18, Under 16 e Under 14 (non essendo prevista categoria Under 15 e compatibilmente con l'età di riferimento). <p>Sport Rotellistici:</p> <p>Hockey Pista: Serie A1, A2. Hockey Inline: Serie A, B.</p> <p>Ginnastica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campionato di Insieme Gold GR. 	<p>Federazioni Sportive, Discipline Sportive Associate o Leghe di riferimento (o relativi Comitati/Coordinamenti regionali dalle stesse delegate), riconosciute da CONI e CIP.</p>
-----------	--	---

Carta intestata ENTE CERTIFICATORE

Su richiesta dell'interessato ai fini dell'adesione al progetto didattico sperimentale studente atleta di alto livello e sulla base dei requisiti sportivi indicati nell'allegato 1 alla nota di avvio del progetto per l'a.s. 2022/2023

SI CERTIFICA

che l'Atleta di seguito riportato/a soddisfa uno o più requisiti di ammissione al Progetto sperimentale Studente-Atleta (D.M. del MI n. 279/2018), per l'anno scolastico 2022-2023;

COMITATO SPORTIVO DI RIFERIMENTO CONI CIP
DISCIPLINA /SPECIALITA' SPORTIVA _____

ATLETA					TUTOR SPORTIVO		
cognome	nome	luogo di nascita	data di nascita gg/mm/aaaa	requisito (indicare il numero/i e la specifica del requisito)	cognome	nome	e-mail

Data _____

FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE
O SUO DELEGATO

Timbro Ente certificatore

Il presente format deve essere:

- trascritto su carta intestata dell'Ente certificatore;
- firmato dal rappresentante legale o suo delegato;
- munito del timbro dell'Ente certificatore;
- scansionato se firmato in modalità autografa o olografa, ovvero firmato digitalmente.



Ministero dell'Istruzione,
Ufficio Scolastico Regionale per il

dell'Università e della Ricerca
Lazio

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ CESARE BATTISTI ”

v dei Lauri 1 00049 Velletri (RM) – Distr. 39 - CF 95017570581 – P IVA 13026431000 Cod Min RMIS05200R

Sede Uffici e Amministrazione Via F. Parri, 14 - 00049 Velletri tel 06 121125645 fax 06 9640257

Corsi Liceo Art. Tecnico Agrario e CAT via Parri 14 tel 06 121125645 fax 06 964 0257

Corsi Tecnico AFM / SI e Prof. SC via dei Lauri n. 1 tel 06 1211 25 127 fax 06 963 7815

Eventi Artistici e Mostre Polo Espositivo via L. Novelli 3 - Velletri

I n d i r i z z i d i S t u d i o :

Liceo Artistico Sezioni Architettura, Arti Figurative e Design cod. RMSD05201N

Professionale Servizi Commerciali cod. RMRC05201Q

Tecnico Agrario – Agroalimentare cod. RMTA05201L - cod. CC RMTA05202N

Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali cod. RMTD052013

Tecnico Costruzione Ambiente e Territorio - Geometri - cod. RMTL05201D

e mail: RMIS05200R@istruzione.it - RMIS05200R@pec.istruzione.it – sito web: www.iisbattistivelletri.gov.it



Informazioni Studente

anno scolastico 2022/23

studente

codice fiscale

nato a

il

email

tel.

residente

classe:___ sez. _

tutor sportivo:

email

tel.

Federazione appartenenza

Disciplina

Requisiti (Vedi Allegato)

Attestazione sportiva rilasciata dalla federazione di competenza

Se l'alunno è minorenni:

Nome e cognome dei genitori, email ,

tel.

Firma dei genitori:

Firma dell'alunno

PROGETTO FORMATIVO PERSONALIZZATO

A cura del C.D.C.

anno scolastico 2022/23

studente:

classe:___ sez.

coordinatore di classe: prof. email tel.

tutor: di classe prof. email tel

PROGETTO FORMATIVO PERSONALIZZATO

CONTENUTI:

1. Sintesi di obiettivi e competenze da raggiungere (ogni insegnante potrà indicare per la propria materia quali sono gli obiettivi didattici personalizzati che propone allo studente e quali misure dispensative e strumenti compensativi suggerire per il raggiungimento di tali obiettivi)

Il Consiglio di Classe ritiene non necessario modificare gli obiettivi didattici, ma suggerisce le seguenti misure dispensative e strumenti compensativi nel corso dell'anno scolastico:

Misure dispensative

- Dispensa, nei periodi in cui lo studente sarà più impegnato, da più prove in una stessa giornata.
- Evitare, nei periodi in cui lo studente sarà più impegnato, verifiche ed interrogazioni non programmate
- Concordare, quando necessario, gli argomenti oggetto di verifica e interrogazione.

Strumenti compensativi

- Invitare lo studente ad utilizzare materiale audiovisivo per recuperare le spiegazioni perse in classe
- Fornirgli materiale di studio, eventualmente semplificato, per recuperare la spiegazione di argomenti non seguiti perché assente alle lezioni.
- Utilizzo di sistemi on line (posta elettronica, ecc.) per consentire allo studente di seguire a distanza i contenuti di alcune lezioni.
- Programmare verifiche ed interrogazioni in modo tale che nei periodi più faticosi per l'alunno non ci siano più prove nella stessa giornata.

1. Orario scolastico concordato tra scuola e società sportiva in funzione dell'impegno.

Lo studente/studentessa.....frequenterà le lezioni in aula.....(indicare se tutti i giorni oppure no), compatibilmente agli impegni agonistici con la propria squadra, che potrebbero allontanarlo temporaneamente da Velletri (*). Se assente dalle lezioni, lo studente/studentessa fornirà, unitamente alla giustificazione dei genitori, una certificazione rilasciata dalla società

2. Mezzi e strumenti digitali da utilizzare a supporto del PFP

- a. Google suite (e-mail, drive, ecc...)

(*) Sia allegata al presente PFP il calendario degli eventuali impegni dell'alunno con la(indicare nome società)

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof.		
Prof.		

Prof.		
Prof.		
Prof.		
Prof.		
Prof.		
Prof.		
Prof.		
Prof.		
Prof.		
Prof.		
Prof.		
Prof.		

Velletri

Per facilitare la compilazione on line del PFP da parte del Tutor scolastico, si rinvia da questo foglio excel da poter condividere con il Consiglio di classe (CdC) e nel quale ogni docente potrà inserire la propria disciplina e una descrizione (max 200 caratteri) o se si voglia specificare ulteriormente le azioni di personalizzazione) oppure una X sulle misure metodologiche/didattiche personalizzate adottate e sulla personalizzazione delle verifiche.

Nome e Cognome Studente											
Classe											
Indicazioni PFP del CdC per il Tutor Scolastico											
	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina
MISURE METODOLOGICHE/DIDATTICHE PERSONALIZZATE ADOTTATE											
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> attività di apprendimento a distanza fornite dall'Istituto su piattaforma prevista per la didattica digitale integrata e/o su piattaforma ministeriale <input type="checkbox"/> programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati <input type="checkbox"/> utilizzo di di penne e materiali didattici di supporto <input type="checkbox"/> attività di recupero in itinere <input type="checkbox"/> attività di tutoraggio - peer tutoring <input type="checkbox"/> Videolezioni pre disponibili in un adeguato ambiente virtuale d'aula <input type="checkbox"/> supporto e guida ad una gestione strategica del tempo di studio e dei materiali a disposizione su topiramati* <input type="checkbox"/> lezioni partecipate con monitoraggio continuo* <input type="checkbox"/> utilizzo del docente di poter intervenire a supporto dei peccati di omissione* <input type="checkbox"/> attività che prevedono ruolo degli studenti attivi: Problem Solving, Debate, Challenge Based Learning (CBL), Content and Language Integrated Learning (CLIL), Inquiry Based Science Education (IBSE), Timbering* <input type="checkbox"/> altro 											
PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE											
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> programmazione delle verifiche scritte e orali <input type="checkbox"/> verifiche orali a compensazione delle verifiche scritte <input type="checkbox"/> dispersione ed alla sovrapposizione di verifiche su più materie nella stessa giornata <input type="checkbox"/> dispersione ed alle verifiche che immette l'elemento successivo all'interno del tempo significativo importante <input type="checkbox"/> verifiche a distanza su piattaforma prevista dalla didattica digitale integrata (D.M. 99 del 07/05/2020) <input type="checkbox"/> verifiche pratiche di laboratorio* <input type="checkbox"/> comunicazione delle verifiche in orari flessibili, anche al di fuori del normale orario della materia coinvolta* <input type="checkbox"/> e laboratorio di prodotti* <input type="checkbox"/> altro 											

*misure metodologiche/didattiche e verifiche personalizzate adottate anche al di fuori dell'orario di lezione e di valutazione e rilevate dalla piattaforma di merito qualitativo effettuato nel monitoraggio a.s. 2021/22 (art. 10 D.M. n. 279 del 10 aprile del 2018)