

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	CHIARINI CONSUELO
Materia	Discipline plastiche e scultoree e lab. Figur.scultorea
Classe	3°A sez. ARTI FIGURATIVE
Libro di testo	

A.S. 2021/2022

n° e titolo modulo o unità didattiche/formative		Argomenti e attività svolte
1	Anatomia artistica: studio grafico	Il cranio, visione frontale e laterale.
	Anatomia artistica: studio grafico	Rappresentazione schematica dei volumi nel cranio
2	Esercitazione grafiche:	studio grafico sulle espressioni del volto, con studio e approfondimento dei particolari anatomici.
3	Esercitazioni pratica:	Modellato in argilla a tuttotondo: il cranio, studio dei volumi e delle proporzioni.
4	Progettazione grafica:	Rappresentazione del volto in scultura, con visione frontale, laterale e posteriore.
5	Modellato a tuttotondo in argilla:	La testa e il volto in scultura.
6	Approfondimenti delle tecniche e dei materiali:	Cottura al primo fuoco, come svuotare, assemblare e rifinire una testa in argilla, ceratura e lucidatura di un manufatto in terracotta. Tecnica di restauro: come stuccare un elaborato pratico in terracotta rotto o crepato.
7	ESERCITAZIONI PRATICHE:	Copia dal vero a tuttotondo per la riproduzione in argilla della figura femminile in varie pose.
8	Progettazione a tema: Arte e ambiente	Facendo riferimento al Bando di concorso "Immagini per la terra": si elaborano idee e bozzetti iniziali, studio e rappresentazione del definitivo.
	Approfondimento	Elaborato in digitale: che cos'è l'installazione, i materiali di recupero nelle opere contemporanee.
9	Progettazione a tema: La figura	si elaborano idee e bozzetti iniziali, studio e rappresentazione del definitivo, con misure reali o in scala.
10	Esercitazione pratica: La figura	In riferimento alla progettazione, si eseguono esperienze molteplici di sculture a tuttotondo, o bassorilievo, o altorilievo.
11	Approfondimento	In riferimento alla progettazione: "La figura", si predispone la stesura di una relazione in rapporto con i temi di attualità.

Velletri, 7/06/2022

Gli alunni

La Docente
C. Chiarini

